

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2013

الموضوع



NS06

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإختبار	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك مجموعة من الوثائق، اقرأها واستعن بما درسته عن الموضوع لإتجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

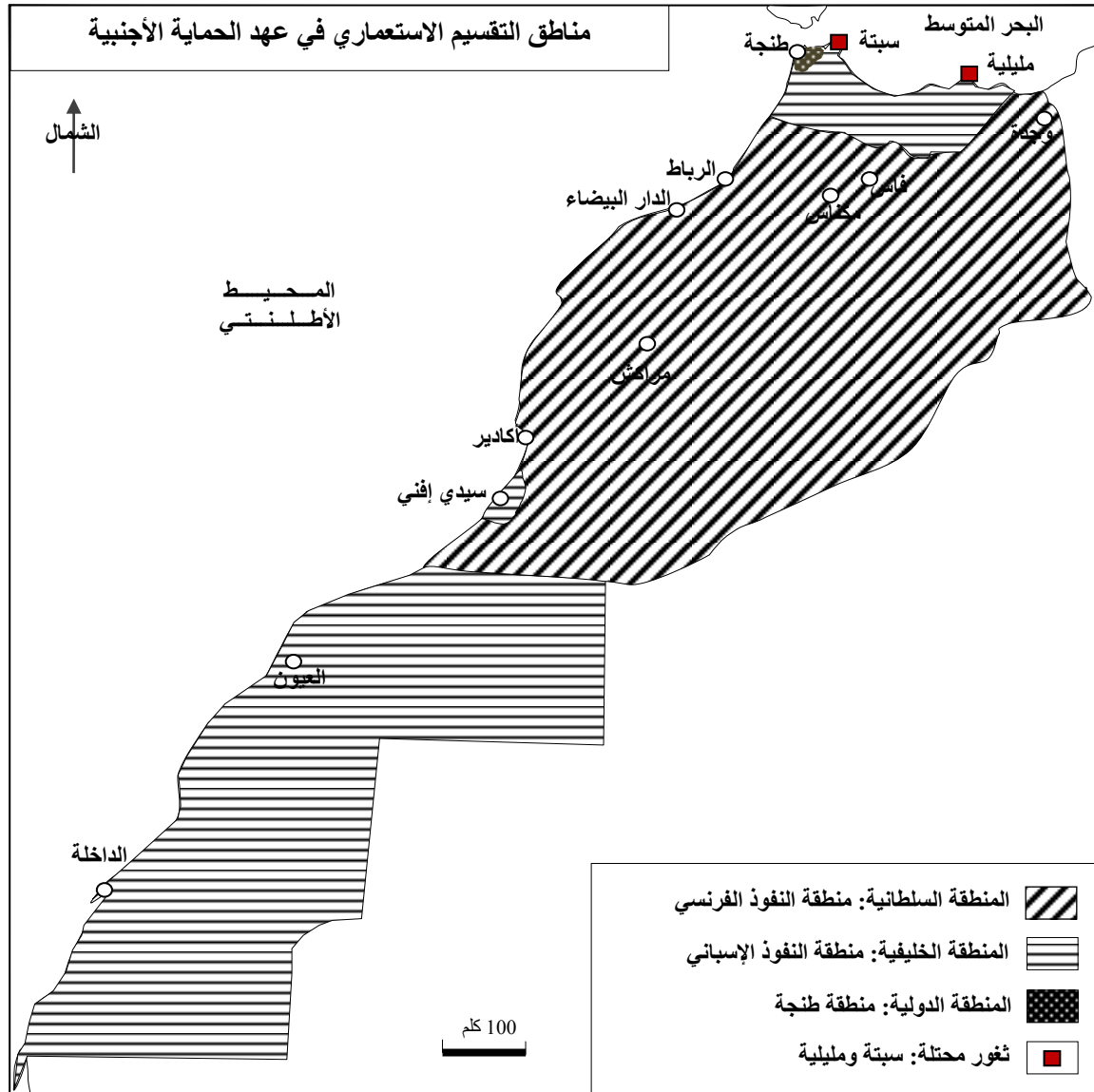
« ... وحيث إن الغاية التي أعلنها الفرنسيون والإسبانيون من فرض نظام الحماية على المغرب كانت هي إدخال الإصلاحات التي يحتاج إليها المغرب إداريا وقضائيا وثقافيا واقتصاديا وماليا وعسكريا دون أن يمس ذلك بسيادة الشعب المغربي التاريخية، ولا بنفوذ جلالة ملك المغرب، ولم تتحقق تلك الغاية التي أعلنوها، بل حاربوا الشعب المغربي والعرش المغربي حربا لا هوادة فيها، واعتبروهما على الهامش في كل شيء... »

وحيث إن سلطات الحماية المفروضة بدلت نظام الحماية نفسه من أول يوم بنظام استعماري متطرف للغاية، مبني على الحكم المباشر والاستبداد بسائر مقدرات المغرب وموارده الاقتصادية ومداخله المالية لفائدة الجالية الفرنسية والإسبانية...

فقد قررت الجبهة القومية الوطنية المغربية بالتضامن الكامل مع حزب الاستقلال الوطني، واتفاق تام مع رغبات جلالة ملك المغرب المُفدى... المطالبة بما يلي:

إعلان سقوط نظام الحماية الفرنسية والإسبانية، وإلغاؤه بكافة ذبوله من جميع أطراف المغرب... »

مقتطف من نص مذكرة الجبهة القومية الوطنية المغربية إلى الرئيس تشرشل (فاتح أبريل 1945)



الوثيقة 3:

« لم يكن اندحار الهيبة في سيدي بوعثمان، ودخول المغرب مُضْطَرًا غمار الحرب العظمى إلى جانب فرنسا (1914-1918) ليوقف المقاومة القَبَلِيَّة. فالفلاحون والرعاة قد انتفضوا عفويا في غالب الأحيان للذود عن العرض والممتلكات بكل من الصحراء والأطلس والريف... ولمواجهة كل هذه الحركات المقاومة، كانت القوات الفرنسية والإسبانية تتمتع بتفوق تقني لا جدال فيه، وكانت تستفيد أيضا من افتقار المقاومة عبر مجموع البلاد إلى التلاحم والتشاور والتنسيق؛ وهكذا سقطت معاقل المقاومة المسلحة تباعا إلى غاية عام 1936، أي بعد مرور أربع وعشرين سنة على التوقيع على معاهدة فاس.»

محمد القبلي، (إشراف وتقديم)، **تاريخ المغرب: تحيين وتركيب**، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص534-538.

« لقد تطورت الحركة الوطنية، بشكل خاص خلال الثلاثينيات... والواقع أن الشباب المغربي الذي أسس "كتلة العمل الوطني"، قد تفاعل مع الأحداث التي كانت القدس مسرحا لها في غشت 1929 ... علما بأن بعض هؤلاء الشباب ممن ينتمون إلى المنطقة الشمالية من المغرب كانوا قد تابعوا دراستهم في نابلس، فأمكنهم بذلك أن يتتبعوا باهتمام بالغ حركة المقاومة العربية لسياسة سلطات الانتداب وتدفق المهاجرين اليهود نحو فلسطين خصوصا بعد الثورة الكبرى لعام 1936 ... وبالإضافة إلى هذه العوامل، فقد استفادت الحركة الوطنية من اندلاع الحرب العالمية الثانية... وانكسار الجيوش الفرنسية في يونيو 1940 واحتلال فرنسا من قبل الجيوش النازية... ونفس الحركة الوطنية قد استفادت أيضا من النزول الأمريكي لـ 8 نونبر 1942 ... وعقد مؤتمر أنفا في يناير 1943... كما تأثرت الحركة الوطنية بالوقائع والأحداث الكبرى التي عرفها العالم بين سنتي 1945 و1956، كتلك الصراعات المترتبة عن الحرب الباردة وتجذر حركات التحرير في المستعمرات و المحميات وإنشاء جامعة الدول العربية... » .

محمد القبلي، (إشراف وتقديم)، **تاريخ المغرب: تحيين وتركيب**، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص583-584.

المطلوب:

- 1- ضع(ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع)؛ (ن1)
- 2- اشرح(ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: - نظام الحماية - نظام الانتداب - الحركة الوطنية الباردة. (ن2)
- 3- استخرج(ي) من الوثائق ما يأتي: (ن3)
 - أ- من الوثيقتين 1 و2: مدى التزام فرنسا وإسبانيا بتحقيق الغاية من فرض نظام الحماية على المغرب، مع تعليل جوابك انطلاقا من الوثيقتين؛
 - ب - من الوثيقة 3: عوامل سقوط المقاومة التي قامت بها القبائل المغربية ضد الاحتلال الأجنبي؛
 - ج - من الوثيقة 4: الظروف الدولية التي ساهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية قبل الحرب العالمية الثانية وبعدها.
- 4- ركب(ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق الأربع؛ (ن2)
- 5- أشارت الوثيقة الرابعة إلى نظام الانتداب الذي خضعت له بلدان المشرق العربي؛ اكتب(ي) فقرة - اعتمادا على معارفك - تبرز(ين) فيها مظاهر تطبيق سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين والمقاومة الفلسطينية لهذه السياسة مابين 1920 و1939. (ن2)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول:

يعتبر الاندماج الجهوي اختيارا استراتيجيا تبنته كل من دول الاتحاد الأوروبي و"ألينا" و"أسيان" لتحسين مستويات تنميتها وتأكيد مكانتها في المجال العالمي.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر الاندماج الجهوي داخل الاتحاد الأوروبي وألينا وأسيان؛
- عوامل الاندماج الجهوي داخل الاتحاد الأوروبي؛
- الحصيلة الإيجابية للاندماج الجهوي في ألينا والتحديات المطروحة على الدول الأعضاء فيها .

❖ الموضوع الثاني:

تعتمد الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية، باعتبارها قوى اقتصادية صاعدة، على الصناعة لتحقيق تنميتها الاقتصادية والبشرية، ومنافسة القوى الاقتصادية الكبرى. لكنها ما زالت تواجه مجموعة من المشاكل لتحقيق هذه التنمية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر نمو القطاع الصناعي في الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية؛
- العوامل الطبيعية والبشرية المفسرة لقوة القطاع الصناعي في الصين؛
- المشاكل التي يواجهها اقتصاد كوريا الجنوبية.

